



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Оренбургский автотранспортный колледж имени
заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»
(ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»)
Кичигина 4/ Цвиллинга, 65, 67, 69, Оренбург, 460009
Тел./факс (3532) 57-24-89, 57-26-69. E-mail: oatkbvn@esoo.ru
ОКПО 03111131, ОГРН 1025601715171, ИНН/КПП 5611004858/561101001

ПРИКАЗ

«09 » 09. 2021 г.

№ 464/2

Оренбург

Об утверждении кодекса профессиональной этики

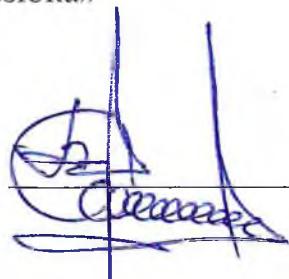
В целях реализации Федерального закона от 25.12.2008 года № 273- ФЗ
«О противодействии коррупции», Закона Оренбургской области от 15.09.2008
г. № 2369/497-IV-ОЗ «О противодействии коррупции в Оренбургской
области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить кодекс профессиональной этики педагогических работников в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

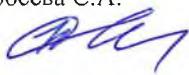
Приложение №1: Кодекс профессиональной этики педагогических работников в ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»

Директор



/ В.В. Бевзюк

Исполнитель:
Неробеева С.А.



**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»**

1. Общие положения

- 1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательной организации ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка» (далее Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности.
- 1.2 Кодекс разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации
- 1.3 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.4 Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.5 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.6 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. Кодекс призван помочь образовательной организации поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме

сотрудников, репутацию и имидж образовательной организации в глазах общественности.

1.7 Принципы, ценности, корпоративные нормы, изложенные в настоящем Кодексе, не являются исчерпывающими и могут быть уточнены, изменены, дополнены в случае возникновения определенных предпосылок или обстоятельств.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2 Этическими доктринаами образовательной организации являются базовые ценности: профессиональные, моральные, гражданские. Правила поведения педагогических работников основываются на следующих этических принципах:
- ответственность
 - единство образовательного пространства
 - преемственность
 - интеграция образования и науки
 - паритетность обучения и воспитания
 - открытость обществу
 - справедливость
 - честность
 - взаимное уважение и помощь
 - здоровый образ жизни

2.3 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально – психологического климата для эффективной работы.

2.5 педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт, внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса и урегулирование отношений

3.1 педагогические работники не должны необоснованно критиковать и негативно высказываться о работодателе и администрации образовательной организации во внешних СМИ, социальных сетях, блогах.

3.2 Все вопросы решаются в соответствии с административной иерархией подчиненности, начиная с непосредственного руководителя.

3.3 нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов правления, предусмотренных Уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.4 если работнику не удалось избежать конфликтной ситуации, он должен уметь правильно разрешить ее, принимая с этой целью действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом, настоящим Кодексом, должностной инструкцией, трудовым договором, нравственно-этическими нормами.

Приветствуется разрешение конфликтов при помощи двусторонних и многосторонних переговоров. Поощряется предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

3.5 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.