

**Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Оренбургский автотранспортный колледж имени
Заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка»
(ГАПОУ «ОАТК им.В.Н.Бевзюка»)**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета колледжа
«8 апреля 2020г.

Председатель Совета колледжа
Директор ГАПОУ «ОАТК им.В.Н.Бевзюка»
В.В.Бевзюк



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»**

г.Оренбург, 2020г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816;

- действующего Устава ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка».

1.2 Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка» (далее - Колледж) основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули в Moodle; платформы Скайп, Viber, WhatsApp и др).

1.4 Основной целью реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Колледже является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2. Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.4. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.5. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Колледж

обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно - библиотечной системы (электронной библиотеки) для каждого обучающегося.

2.7. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.8. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

2.10. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Колледж, рассматривает возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

3. Регламент реализации ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ)

3.1. При реализации основных профессиональных образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;

- размещает на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий;

- вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

- проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Особенности реализации учебной и производственной практик

4.1. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. В случае необходимости Колледж вносит изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.