

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Оренбургской области

Лабузов
В.А. Лабузов

" 26 " 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«ОАТК им. В.Н. Бевзюка»

Бевзюк
В.В. Бевзюк

" 26 " 2018г.



ДОПОЛНЕНИЕ

К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский автотранспортный колледж
имени заслуженного учителя Российской Федерации
В.Н. Бевзюка»
на 2015 -2020 годы**

В программу развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» (далее ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка») с целью реализации образовательных программ СПО согласно ТОП-50, а также развития движения WorldSkillsRussia следует внести следующие дополнения:

1. В Паспорт программы внести:

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года: N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; N 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки». Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительство Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов". Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред.Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) Постановление Правительства Оренбургской области «Стратегия социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06. Методические рекомендации по разработке органами исполнительной власти субъектов РФ мер, направленных на создание условий для повышения удельного веса численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников Письмо Минтруда России от 25.11.2013 N 14-0/10/2-7222 в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 15</p>
---	---

ноября 2012 г. N 2096-р "Перечень показателей для эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 года)".

После строки " Цель и задачи Программы" добавить следующую строку

Целевые индикаторы и показатели Программы

- Развитие профессиональных и дополнительных программ
- доля актуализированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- удельный вес численности студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- количество программ дополнительного профессионального образования;
- общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ТОП-50 и стажировку на профильных предприятиях ;
- доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции;
- удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты;
- удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и учащихся, которым необходима социальная поддержка
 - количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.
 - Развитие инфраструктуры для реализации образовательных программ
- доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и специальностей по ТОП-50, в течение последних лет, в общей стоимости оборудования;
- доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; (в том числе - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;)
- «умные кадры»: доля работников прошедших обучение и повышение квалификации, участвующих в конференциях, публикующих статьи и участвующих в инновационных проектах
- доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике
 - Развитие социального партнерства и формирование профессионального сообщества
- динамика развития партнерских проектов (индикатор вовлеченности)
- разнообразие круга партнеров (разные типы и виды организаций)

	<p>и частных лиц)</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности, %; - создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе - получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг);
--	--

Дополнить строку "Ожидаемые конечные результаты реализации Программы"

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Будут реализованы образовательные программы с учетом потребностей современного рынка труда, разработаны и реализованы новые образовательные программы по ТОП-50 и обеспечено их доступность для различных слоев населения (будут изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом требований рынка труда; будут внедрены адаптированные образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, будет расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения). - Будет обеспечен рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkillsRussia.
--	--

Ввести 8 раздел:

8. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы и их ресурсное обеспечение

Решение задач Программы обеспечивается посредством реализации системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов.

Задача 1.Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

Мероприятие 1.1.«Лицензирование новых образовательных программ, по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования»

Мероприятие 1.2.«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50»

Мероприятие 1.3. «Корректировка ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики».

Мероприятие 1.4. «Адаптация отдельных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Мероприятие 1.5. «Разработка программ дополнительного профессионального образования».

Задача 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей регионального сектора экономики и бюджетной сферы Оренбургской области.

Мероприятие 2.1. «Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов ТОП-50».

Мероприятие 2.2. «Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Мероприятие 2.3.«Учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное

обеспечение учебного процесса».

Мероприятие 2.4. «Компьютеризация управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью».

Задача 3. Повышение эффективности кадрового потенциала.

Мероприятие 3.1. «Повышение квалификации руководителей и педагогических работников».

Мероприятие 3.2. «Создание системы мотивации трудовой деятельности».

Задача 4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, включая обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Мероприятие 4.1. «Создание условий для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении».

Мероприятие 4.2. «Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий».

Мероприятие 4.3. «Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».

Задача 5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятие 5.1. «Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ».

Мероприятие 5.2. «Внедрение в образовательной организации системы независимой оценки индивидуальных результатов обучения».

Задача 6. Развитие воспитания

Мероприятие 6.1. «Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности».

Мероприятие 6.2. «Психолого-педагогическая поддержка социализации обучающихся».

Мероприятие 6.3. «Поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество».

Мероприятие 6.4. «Участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills»

Задача 7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления

Мероприятие 7.1. «Оптимизация структуры управления хозяйственной деятельностью».

Мероприятие 7.2. «Повышение эффективности предпринимательской и иной приносящей доход деятельности».

Сводные данные по ресурсному обеспечению, необходимому для реализации Программы по задачам связанными с ними мероприятиями приведены ниже в таблице

Система целевых показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение 2018г	2019	Целевое значение 2020 г.
1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с	Доля актуализированных ППССЗ и ППКРС с учетом соответствующих профессиональных стандартов	60 %	80%	100%
	Доля реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10 %	20 %	30%

потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения	Удельный вес численности студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	40%	60%	80%
	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения	650 чел.	720 чел.	850 чел.
	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности, %	64 %	69,0%	74,0%
2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих потребностей регионального сектора экономики и бюджетной сферы Оренбургской области	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с новыми образовательными стандартами по ТОП-50, модернизированного и приобретенного в данный период, в общей стоимости оборудования	29,2%	36,7%	<40%
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,4	0,5	0,6
	Доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой	80%	82%	85%
	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	77583 экз.	77800 экз.	77900 экз.
	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося	27 экз.	28 экз.	29 экз.
	Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами	50%	60%	70%
	Количество мест в общежитии для студентов	370	370	370
3. Повышение эффективности кадрового потенциала	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, %	97%	100%	100%
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности преподавателей профессиональных модулей, %	80%	90%	100%
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	78%	85%	90%
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам инклюзивного образования, ТОП-50, WorldSkills, профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ПС	57 %	75%	100%
4. Внедрение современных форм, механизмов и	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и ДОТ	15 %	25%	35%

технологий обучения	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательную программу с использованием электронного обучения и ДОТ	15 %	25%	35%
	Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	2 %	5 %	8 %
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в реализации которых участвуют работодатели	10%	20 %	30%
	Удельный вес численности обучающихся в системе внутреннего дополнительного образования	5 %	10%	15%
5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов	Количество образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию	1	3	4
	Удельный вес численности выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций	5 %	10 %	20%
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе	30 %	40%	50%
	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам социологического опроса	73,8 %	80 %	90%
6. Развитие воспитания	Количество кружков художественного, технического творчества, естественно-научного, туристско-краеведческого, социально-педагогического направления, спортивных секции	38 ед.	39ед.	40 ед.
	Удельный вес численности студентов, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции	90 %	93 %	97 %
	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	27 %	35 %	40%
	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в чемпионатах WorldSkills	5 чел.	10 чел.	15 чел.

Ввести 9 раздел:

9 «Перечень мероприятий программы на 2018-2020 годы»

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
1.	Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения	1.1. Корректировка ППССЗ и ППКРС с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики	Ежегодно август	Создано новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечена их доступность для различных слоев населения.	Зам. директора по УР
		1.2. Адаптация отдельных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2018-2020	Внедрены образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Зам. директора по УР
		1.3. Разработка программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение	2018-2019	Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе и для взрослого населения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики г. Оренбург и Оренбургской области.	Зам. директора по УПР
		1.4. Подготовка студентов – будущих специалистов в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills Russia	2018-2020	Участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills	Зам. директора по УР методист председатели МО
		1.5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ	2018-2019	Установлены устойчивые связи по сетевому сотрудничеству с организациями	Зам. директора по НМР Зам. директора по УПР
		1.6. Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50. Открытие новых специальностей в соответствии с потребностями рынка труда и образовательных услуг: - 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 43.01.09 «Повар, кондитер»	2018-2020	Сближение профессионального образования и рынка труда.	Зам. директора по УР

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
2.	Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда	2.1. Создание безопасных условия обучения в соответствии с установленными нормами, техническое переоснащение учебно-производственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным программам ТОП-50.	2018-2020	Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации Созданы безопасные условия обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся (проведен капитальный ремонт зданий, нуждающихся в этом) Созданы кабинет испытания материалов и электромонтажный полигон	Зам. директора по УР зам. директора по УПР Директор зам. директора по УПР зам. директора по АХЧ
		2.1.1. МТО специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 1.Лаборатория «Электротехники и электроники»: - стенд «Диагностика электронных систем автомобиля» 2. Лаборатория «Автомобильные двигатели»: - дизельный двигатель на мобильной платформе; - стенд наборный электронный модульный LD 3. Мастерская «Слесарно-станочная»: - пресс гидравлический - станок сверлильный 4. Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: <u>Участок «Диагностический»</u> - стетоскоп - лампа ультрафиолетовая - аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера - термометр	2018 2019 2019 2019 2020 2018 2018 2018 2018	Обновление лаборатории «Электротехники и электроники» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей Обновление лаборатории «Автомобильные двигатели» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по МДК 01.01 Устройство автомобилей Обновление мастерской «Слесарно-станочная» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по МДК 01.01	Директор зам. директора по УПР зам. директора по АХЧ

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		<p>Участок «Слесарно-механический»</p> <ul style="list-style-type: none">- стенд регулировки углов управляемых колес- стенд для мойки колес- тележки инструментальные с набором инструмента; <p><u>Участок «Кузовной»</u></p> <ul style="list-style-type: none">- стапель- тумба инструментальная- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол- отрезной инструмент- гидравлические растяжки- измерительная система геометрии кузова- споттер- набор инструмента для рихтовки- набор трубцин- набор инструментов для нанесения шпатлевки- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)- подставка для правки деталей <p><u>Участок «Окрасочный»</u></p> <ul style="list-style-type: none">- пост подбора краски- пост подготовки автомобиля к окраске- краскопульта- окрасочная камера	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p>	<p>Устройство автомобилей</p> <p>Обновление участков «Диагностический» и «Слесарно-механический» мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа» по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>Создание в мастерской участка «Кузовной» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.04. Проведение кузовного ремонта</p> <p>Создание в мастерской участка «Окрасочный» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>Обновление лаборатории «Электротехники и электроники»</p>	
		<p>2.1.2. МТО профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p> <p>1. Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей» <p>2. Лаборатория «Ремонт двигателей»:</p> <ul style="list-style-type: none">- стенд для позиционной работы с двигателем <p>3. Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»:</p> <ul style="list-style-type: none">- макеты агрегатов автомобиля в разрезе	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p>	<p>Обновление лаборатории «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей</p>	<p>Директор зам. директора по УПР зам. директора по АХЧ</p>

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		<p>4. Мастерская «Ремонт и обслуживание автомобилей»: <u>Участок «Слесарно-механический»</u> - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель), - трансмиссионная стойка - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин <u>Участок «Диагностический»</u> -диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр) <u>Участок «Кузовной»</u> - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки) <u>Участок «Агрегатный»</u> - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)</p>	<p>2018 2018</p> <p>2018 2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p>	<p>Обновление лаборатории «Ремонт двигателей» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Обновление лаборатории «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Обновление участков «Слесарно-механический» и «Диагностический» мастерской «Ремонт и обслуживание автомобилей» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей</p> <p>Создание в мастерской участка «Кузовной» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Создание в мастерской участка «Агрегатный» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с</p>	

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
				требованиями технологической документации	
		<p>2.1.3. МТО профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пароконвектомат - Конвекционная печь или жарочный шкаф - Расстоечный шкаф - Электрогриль (жарочная поверхность) - Шкаф морозильный - Шкаф шоковой заморозки - Ледогенератор - Тестораскаточная машина - Овощерезка или процессор кухонный - Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный - Миксер для коктейлей - Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная) - Машина для вакуумной упаковки - Кофемашина с капучинатором - Ховоли (оборудование для варки кофе на песке) - Кофемолка - Газовая горелка (для карамелизации) - Набор инструментов для карвинга - Овоскоп - Нитраттестер - Машина посудомоечная - Стеллаж передвижной - Подовая печь - Фризер - Тестомесильная машина - Пресс для пиццы - Лампа для работы с карамелью - Аппарат для темперирования шоколада - Термометр инфракрасный - Термометр со щупом 	<p>2020</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2019</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2020</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2018</p>	<p>Обновление цеха «Кулинарное и кондитерское производство» для практико-ориентированной подготовки студентов колледжа по ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента; ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента; ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента; ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента; ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.</p>	<p>Директор зам. директора по УПР зам. директора по АХЧ</p>
		2.2. Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2018-2020	Созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, на техническом уровне обеспечена им доступная среда (получены Паспорта	Зам. директора по АХЧ зам. директора по УПР

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
				доступности, согласованные общественным объединением инвалидов, на каждый корпус колледжа)	
		2.3. Пополнение библиотечного фонда с целью информационного обеспечения преподавателей и студентов современной учебной литературой и периодическими изданиями, электронными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Создание автоматизированной библиотечной системы.	2018-2020	Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы	Зам. директора по НМР зам. директора по УПР зав. библиотекой программист
		2.4. Компьютеризация управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и сред разработки программ, автоматизированных систем управления	2018-2019	Установлены новые и обновлены существующие автоматизированные рабочие места, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	Зам. директора по АХЧ зам. директора по НМР
		2.5. Техническое переоснащение учебно-производственной базы в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills Russia МТО по компетенции Обслуживание грузовой техники Верстак Сканер диагностический Защитные чехлы Тестер цифровой (мультиметр) Набор для разбора пинов Упорная стойка для фиксации кабины в поднятом положении Зарядное устройство 24 v Вытяжка для отвода отработавших газов Ремень с трещеткой Набор инструментов для электрика Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) Набор для проверки пневмопривода М-100 Упорная стойка рамы Диагностическое оборудование по тормозной системе	2020 2019 2019 2019 2019 2020 2020 2019 2019 2019 2019 2020 2019	Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills Russia по компетенции Обслуживание грузовой техники	Директор зам. директора по УПР зам. директора по АХЧ

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		Шланг воздушный для компрессора			
		Съемник рулевых наконечников универсальный	2019		
		Штуцеры для подключения к компрессору и пневмомагистрали	2019		
		Коробка передач	2019		
		Стенд-кантователь для коробки передач			
		Стенд-кантователь для крепления двигателя	2020		
		Верстак слесарный с защитным экраном, размеры стола 1400 x 800 мм	2020		
		Клещи для установки поршневых колец	2020		
		Нутромер	2019		
		Динамометрические ключи, диапазон момента 5 - 25 Н.м	2019		
		Динамометрические ключи, диапазон момента 19 - 110 Н.м	2019		
		Динамометрические ключи, диапазон момента 42 - 210 Н.м	2019		
		Лопатка монтажная 450 мм	2019		
		Набор слесарного инструмента универсальный			
		Линейка поверочная ШП-1-630	2019		
		Съемник шкивов многофункциональный	2020		
		Масленка рычажная	2019		
		Оправка для поршневых колец 90-175 мм	2019		
		Установка для заправки кондиционеров	2019		
		Хладагент R134a	2020		
		Набор для поиска утечек фреона	2020		
		Набор слесарного инструмента	2020		
		Набор ключей TOREX	2019		
		Набор шестигранных ключей	2020		
		Тестер цифровой. (мультиметр)	2019		
		Лампа переноска LED	2019		
		МТО по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2020		
		Верстак	2019	Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills Russia по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Директор зам. директора по УПР зам. директора по АХЧ
		Лампа переноска LED			
		Набор с инструментом	2020		
		Защитные чехлы (крыло, бампер)	2019		
		Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	2020		
		Тестер цифровой. (мультиметр)	2018		
		Пробник диодный.	2018		

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		Пробник ламповый.	2019		
		Магнит телескопический.	2019		
		Диагностический сканер	2018		
		Набор для разбора пинов	2018		
		Тиски	2020		
		Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75.	2019		
		Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110 Н/м	2020		
		Индикатор часового типа	2019		
		Магнитная стойка для индикатора	2019		
		Защитные чехлы (крыло, бампер)	2020		
		Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	2020		
		Тестер цифровой. (мультиметр)	2019		
		Магнит телескопический.	2019		
		Стенд сход/развал	2020		
		Зарядное устройство 12v	2018		
		Набор для разборки салона	2020		
		Защитные чехлы (крыло, бампер)	2019		
		Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	2019		
		Тестер цифровой. (мультиметр)	2019		
		Пробник диодный.	2019		
		Пробник ламповый.	2019		
		Магнит телескопический.	2019		
		Диагностический сканер	2019		
		Набор для разбора пинов	2019		
		Зарядное устройство 12v	2020		
		Двигатель	2019		
		Индикатор замера ЦПГ	2019		
		Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75.	2019		
		Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110 Н/м	2019		
		Тиски	2020		
		Поддоны для отходов ГСМ	2019		
		Кантователь	2020		
		Индикатор часового типа	2019		
		Магнитная стойка для индикатора	2019		
		Штангенциркуль цифровой	2019		
		МТО по компетенции Кузовной ремонт	2019		
		Стапель SIVER EL-210	2019	Модифицирована	учебно-
		Подъемник		лабораторная и	производственная
		Измерительная система электронная SIVER DATA	2020	база, обеспечивающая	практико-
		Телескопическая линейка для кузовных работ	2020	ориентированную	подготовку

Директор
зам. директора по УПР
зам. директора по АХЧ.

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		Шланги резиновые высокого давления 12 атм с разъемами, вн.диам 9мм, длина 11м	2020	специалистов в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills Russia по компетенции Кузовной ремонт	
		Фильтр-лубликатор с быстросъемными соединениями (подключается на каждом рабочем месте к пневмомагистрали)	2019		
		Аппарат точечной сварки с клещами	2019		
		Расходный материал для споттера (комплект)	2019		
		Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	2020		
		Шланги для CO2	2019		
		Редукторы для CO2	2020		
		Баллон с CO2	2018		
		Отрезная машинка пневматическая торцевая	2019		
		Отрезная машинка пневматическая	2020		
		Машинка зачистная пневматическая	2019		
		Машинка зачистная ленточная пневматическая	2018		
		Машинка шлифовальная пневматическая	2019		
		Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	2020		
		Дрель пневматическая	2019		
		Аппарат пылеудаляющий	2019		
		Пистолет воздушный (для обдува)	2020		
		Верстак бестумбовый	2018		
		Тиски слесарные	2020		
		Дырокол 6мм	2019		
		Ножницы по металлу ручные	2019		
		Напильники набор	2019		
		Молотки стальные кузовщика – набор	2018		
		Штангенциркуль 150 мм	2019		
		Набор сверл	2018		
		Крыло переднее	2019		
		Лист железа	2019		
		Круги шлифовальные	2019		
		Круги шлифовальные	2019		
		Лента для ленточной зачистной машинки	2019		
		Лента для ленточной зачистной машинки	2019		
		Очиститель загрязнений	2019		
		Проволока сварочная	2018		
		Спрей для сопла сварочного полуавтомата	2018		
		Токопроводящий грунт для сварки	2019		

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		Шлиф фибродиск Mini,	2019		
3.	Повышение эффективности кадрового потенциала	3.1. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников	2018-2020	Проведена переподготовка руководящего состава. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников. Преподаватели специальных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования, организации и проведения демонстрационного экзамена, эксперты WorldSkills. Все преподаватели прошли обучение по инклюзивному образованию	Директор специалист отдела кадров методист
		3.2. Создание системы мотивации трудовой деятельности	2018-2020	Осуществляется материальная социальная поддержка работников. Внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы.	Директор главный бухгалтер специалист отдела кадров юрисконсульт
		3.3. Привлечение ведущих специалистов организаций к преподаванию в колледже специальных дисциплин.	2018-2020гг	Работники ведущих предприятий города, привлечены к участию в образовательном процессе.	Зам. директора по УПР зам. директора по УР
4.	Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, включая обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4.1. Совершенствование условий для реализации лично-ориентированного подхода в обучении	в течении всего периода	Разработаны индивидуальные учебные планы на вариативной основе. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.	Зам. директора по УР зам. директора по НМР методист
		4.2. Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий	в течении всего периода	Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных ресурсов. Разработаны и внедрены основные и	Зам. директора по УР методист

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
				дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	
		4.3. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2018-2019	Новая форма организации образовательного процесса, методически обеспеченного с учетом возможностей дуального обучения.	Зам. директора по НМР зам. директора по УПР методист
5.	Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов	5.1. Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ	2019-2020	Аккредитованные профессионально-общественными организациями образовательные программы	Зам. директора по УР зам. директора по УПР
		5.2. Внедрение в колледж системы независимой (от обучающихся) оценки индивидуальных результатов обучения	ежегодно	Создан банк данных по единым оценочным средствам. Организационно и методически обеспечена независимая оценка результатов обучения. Использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников. Увеличение доли студентов и выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций как результат освоения профессионального вида деятельности.	Зам. директора по НМР зам. директора по УПР председатели МО
6.	Развитие воспитания	6.1. Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности	2018-2020	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную творческую деятельность, участие в чемпионатах WorldSkills.	Зам. директора по УВР руководители структурных подразделений
		6.2. Психолого-педагогическая поддержка социализации обучающихся	ежегодно	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся	Зам. директора по УВР психолог

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		6.3. Поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	2018-2020	На организационном, методическом уровне и материальном обеспечении создана система поддержки уязвимых категорий обучающихся	социальный педагог Зам. директора по УВР руководители структурных подразделений
7.	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления	7.1. Оптимизация структуры управления хозяйственной деятельностью	постоянно	Снижение постоянных затрат	Директор гл. бухгалтер
		7.2. Повышение эффективности предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	постоянно	Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника. Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона.	Директор гл. бухгалтер

Изменить нумерацию разделов «Эффективность реализации программы развития» и «Анализ рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками учреждении» соответственно на 10 и 11.